



10月 8/1 9:00より受付開始

12日(土) 9:30~13:30 定員20名 小雨決行
●いも掘り・焼きいもにチャレンジ!
 畑でいもを掘って、モミ殻で焼きいもをしましょう
 持ち物:新聞紙、アルミホイル、弁当、長靴、軍手、雨具 ▲参加費(400円)

26(土)、27(日)、11/2(土)、4(月) 9:30~16:00
●竹かご教室(入門)①②③④ 全4回開催 定員20名
 竹取り、ひご作りから始めて4回終了までに完成させましょう
 参加対象:高校生以上 全4回参加できる方 ▲通し参加費(1200円)
 持ち物:竹用ナタ、竹ひきノコ、植木バサミ、膝あて、軍手、弁当



11月

16~24日(土曜日~日曜日) -18日(月)休館
~第23回 さとの文化祭~
 芸術の秋、夷隅郡市小学生の絵画工作や一般の方の創作作品を展示
 作品応募:センターにお問合せ下さい
 作品搬入:11月1日~8日まで



12月 10/1 9:00より受付開始

7日(土) 9:00~12:30 定員20名
●米作り3・わらでリースを作ろう ▲参加費(300円)
 わらを使って、リース飾りを作りましょう
 持ち物:剪定バサミ、軍手、寒くない服装

14日(土) 9:30~14:00 定員30名 小雨決行
●米作り4・もちつきをしよう ▲参加費(一家族800円)
 うすときねで餅をついて、つきたての味を楽しみましょう
 持ち物:はし・皿、頭巾、エプロン、寒くない服装

21日(土) 9:00~12:00 定員15名
●米作り5・おかざりを作ろうA
 わらを使って、お正月の鳥居形お飾りを作りましょう 初心者向き
 参加対象:中学生以上 ▲参加費(500円)
 持ち物:植木バサミ、軍手、寒くない服装

21日(土) 13:00~16:00 定員15名
●米作り6・おかざりを作ろうB-1回目
 わらを使って、お正月のおかざり(輪飾り)を作りましょう
 参加対象:中学生以上 ▲参加費(500円)
 持ち物:植木バサミ、軍手、寒くない服装

22日(日) 9:00~12:00 定員15名
●米作り6・おかざりを作ろうB-2回目
 わらを使って、お正月のおかざり(輪飾り)を作りましょう
 参加対象:中学生以上 ▲参加費(500円)
 持ち物:植木バサミ、軍手、寒くない服装



1月 2020 11/1 9:00より受付開始

12日(日) 9:30~12:30 定員20名 雨天中止
●ススキでミニほうきを作ろう ▲参加費(300円)
 ススキやオギを取り、枯穂を使ってマイミニほうきを作ろう
 持ち物:剪定バサミ、軍手、作業できる寒くない服装

18日(土) 10:00~15:00 定員20名 小雨決行
●草木染体験 ▲参加費(1600円)
 自分でデザインをして、布を自然の色で染めてみましょう
 持ち物:剪定バサミ、作業できる服装、雨具、軍手、弁当

26日(日) 8:30~12:00 定員20名 雨天中止
●里山の鳥の観察
 里山にはどんな鳥がいるでしょう?観察に行きましょう
 場所:センター周辺
 持ち物:寒くない服装、里山を歩く靴、観察道具(あれば)

2月 2020 12/1 9:00より受付開始

2日(日) 10:00~15:00 定員15名 小雨決行
●つるでかごを作ろう ▲参加費(200円)
 山に入り、自分でつるを採取し、おしゃれなかごを作ろう
 参加対象:中学生以上
 持ち物:剪定バサミ、作業できる服装、雨具、軍手、弁当

9日(日) 8:30~12:00 定員20名 雨天中止
●水辺の鳥の観察
 水辺にはどんな鳥がいるでしょう?観察に行きましょう
 場所:堰や夷隅川河口周辺
 持ち物:寒くない服装、里山を歩く靴、観察道具(あれば)

3月 2020 1/5 9:00より受付開始

7日(土) 10:00~12:00 定員20名 小雨決行
●トウキョウサンショウウオの卵のうを見つけよう
 トウキョウサンショウウオの卵のうを探し観察します
 (卵のうや成体の採捕はできません)
 持ち物:長靴、寒くない汚れてもよい服装、雨具

20日(金) 9:30~12:30 定員20名 雨天中止
●花炭を作ろう
 いろいろなものを使って「花炭焼き」に挑戦しましょう
 参加対象:中学生以上 ▲参加費(300円)
 持ち物:花炭材料(ハ マヅ ッリなど) 軍手 ハサミ ふた付空缶箱

24日(火) 9:30~14:30 定員10名 小雨決行
●一年をとおしてコメ作りを体験しよう
 クロ塗、田植え、草取り、稲刈りなどの各種作業を体験してみませんか。半日を年5~6回程度。初回は薪炊飯でリラックス
 参加対象:平日でも作業できる18歳以上 ▲参加費(300円)
 持ち物:田植え用長靴、作業用ゴム手袋、作業できる服装、着替、飲み物